

Schuljahr:

Lehrwerk: Découvertes Série jaune, Band 4 Klett Verlag

Lektion Module 1 : France aller – retour. La lecture et moi.

Wie kann man sich zwischen verschiedenen Kulturen verständigen ?

Funktionale kommunikative Kompetenzen		Kompetenzerwartungen	Thema
Kommunikative Fertigkeiten	Hörverstehen Sprechen	Über Gründe für Einwanderung sprechen; einen Dialog aus der Perspektive einer Figur erfinden; über Handlungsmöglichkeiten sprechen; seine Meinung vertreten; über unterschiedliche Wertevorstellungen debattieren;	Les Bocoum, une famille française (extrait d'un roman)
	Schreiben Leseverstehen	Eine E-Mail aus der Perspektive einer anderen Figur verfassen die Fortsetzung einer Geschichte verstehen;	Un courriel ( extraits d' un roman)
	Sprachmittlung		
Verfügen über sprachliche Mittel	Wortschatz	Wortbildung Verb - Nomen	Recht, Jugendschutz; Redemittel für die Diskussion;
	Grammatik	Das passé simple; das Passiv, das Gérondif; das Verb suivre;	

Gymnasium Nepomucenum  
Schulinternes Curriculum Französisch F(9)

	Aussprache und Intonation		
	Orthografie		

<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<b>Kompetenzerwartungen</b>	<b>Thema</b>
Orientierungswissen  Handeln in Begegnungssituationen  Umgang mit kultureller Differenz	Du diskutierst über ein interkulturelles Thema	Sénégal; Immigration in Frankreich

<b>Methodische Kompetenzen</b>	<b>Kompetenzerwartungen</b>	<b>Thema</b>
Textrezeption (Leseverstehen und Hörverstehen)		
Interaktion Textproduktion (Sprechen und Schreiben)	Eine Diskussion vorbereiten und expertenorientiert durchführen	
Lernstrategien	Wortbildung und Wortfamilien für die Erschließung unbekannter Wörter einsetzen	
Präsentation und Mediennutzung Lernbewusstheit und Lernorganisation		